FUNDACIÓN DE PROFESIONALES ENFOCADOS
A LA RECONSTRUCCIÓN SOCIAL
NIT: 900631966-1

NOMBRE DEL AGENTE EDUCATIVO: Yezenia Chasoy Quinchoa.
SERVICIO DE ATENCION: Desarrollo infantil en medio familiar.
INTENCIONALIDAD: A través del acompañamiento telefónico facilitar las pautas para que los padres, madres y/o cuidadores, promuevan en sus casas el viaje en busca del tesoro haciendo de casa un lugar seguro y agradable.

Nombre del usuario	Características de la familia	Fecha del acompañamiento telefónico	Prácticas de cuidado y crianza a trabajar	Actividades orientadas	Practica	Retos	Descripción del reto	Observaciones	Solicitudes de acompañamiento profesional
CARITA FELIZ – RESGUARDO SANTA ROSA									
KIMBERLY CRIOLLO	Niña de 1 año y 6 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí	Madre refiere que cuando realizan actividades de observar las fotografías la nena dice mamá yo y pasa, pasa y pasa el álbum.	

							y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
JHONIER BRAVO	Niño de 1 año y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	Madre comenta que como su hijo no puede hablar claramente ella era quien le decía quien está en las fotos como también comenta que son muy pocas las fotos que ella tiene y en la mayoría solo es de su hijo.	
KEHILAN CRIOLLO	Niño de 2 años y 1 mes de edad que vive con su	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11	Las acciones relacionadas con la identidad estarán	Invite al desarrollo de actividades de pintura o	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum	Madre comenta que le gusto la actividad porque	

	familia constituida por papá, mama, hermano. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.		Acompañar la construcción de identidad.	ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.		familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	aprovecho para reunir a la familia y que Kehilan participo tratando de pronuncio algunas palabras porque ella utilizo cambios de tono de voz cuando cambiaban la fotografía.	
JESUS MONTERO	Niño de 2 año y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermanos Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su	Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que	Madre refiere que se le fue un poquito difícil inventar historias a partir de la observación de la fotografía pero su comenta que le describía a su niño quienes se encontraban en la foto y que su hijo	

	su reguardo Santa Rosa.			participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	encontrando diferencias.		les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	participo siempre preguntando y quien son ellos mamá.	
DEIBYN CUESTAS	Niño de 4 años y 1 mes de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, hermana. Pertenece al cabildo indígena Kofan y viven en su reguardo Santa Rosa.	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de	Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras	Madre comenta que su niño al momento de observar las fotografías, se acordó de la abuela paterna y los momentos significativos como el acompañar a traer la leche, darle comida a los cuyes.	

				niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se Pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
DIANA MILENA	Mujer gestante que vive con su familia constituida por tres núcleos familiares. Algunas características de la familia es que cuenta con su propio espacio respetando el de las demás familias.	16 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses,	Promueva la creación de historias o canciones en conjunto con las niñas y los niños, que estén relacionadas con la identificación de las partes del cuerpo, ayuda a identificar las diferencias entre niños y niñas. Se orienta a la mujer gestante a realizar estimulación desde el vientre la construcción de la identidad.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar	Madre comenta que le fue muy bien con la actividad que su esposo la apoya bastante y que cuando su esposo se dirigía a la barriga a contarle a su bebe quienes están en la foto del matrimonio la bebe saltaba en su vientre.	

				gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
PEQUEÑOS TRAVIESOS – PUERTO BELLO									
SARA DANERY TISOYPERDOMO	Niña de 2 años de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se	Les permitió dialogar en familia al igual que sus niñas participaban preguntando y que paso aquí mamá y recordaron momentos de familia, paseos a la finca de sus abuelos, o momentos de fiestas familiares.	

							encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
JEHIMY JOVEN	Niña de 2 año y 5 meses de edad, está constituida por una familia extensa	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	Aprovecho la actividad para fortalecer el dialogo en familia y recordaron momentos al observar las fotografías.	

BRISET SOFIA CARRIDO	Niña de 2 años y 9 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, papá.	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	Les agrado la actividad y realizaron el recuerdo de los diferentes momentos que han vivido en familia y que lo compartió con sus hija	
MAR ALICIA PAREDES.	Niña de 2 años y 11 meses de edad que vive con su familia constituida por papá, mama, familia muy unida.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su	Invite al desarrollo de actividades de pintura o descripción de dibujos de niñas y niños en las que ellas y ellos mismos	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una	Le compartieron a su hija momentos que han tenido con su madre y la llegada de Mar a la familia fortalecieron aún más esos	

				nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	identifiquen las partes de cuerpo y vayan encontrando diferencias.		historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	momentos familiares.	
SANTIAGO MOJOMBOY	Niño de 3 años y 8 meses de edad que vive con su abuela.	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de	Proponga juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación	Abuela comenta que no tiene muchas fotos de su nieto pero ella realizo la actividad con las suyas y le compartió a su nieto las historias de su familia.	

				cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
ADRIANA DIAZ	Niña de 3 años y 7 meses de edad, familia nuclear, madre muy participativa.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover	Proponga juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica.	Madre refiere que su nena le gusto observar la fotografías de la familia aunque muy poco presto atención a la que su madre le contaba más bien le gusto observar las fotos y mirarlas a cada rato.	

				espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
JHOSTIN DIAZ	Niño de 3 años y 9 meses de edad, conformada por una familia compuesta.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Proponga juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y	Madre refiere que sus hijos si les gusto que le contara que sucedía en cada fotografía y preguntaba quiénes son esas personas y que si eran familias de ellos.	

							comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
JHULIZA JOVEN	Niña de 3 año y 10 meses de edad, está constituida por una familia extensa	17 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Proponga juegos de roles con las niñas y los niños con vestuarios o atuendos, fortaleciendo el liderazgo de niña o niño durante el ejercicio.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba	Aprovecho la actividad para fortalecer el dialogo en familia y recordaron momentos al observar las fotografías.	

							sucediendo en ese momento.		
ERITH CUARAN	Niño de 4 años y 2 meses de edad conformada por una familia nuclear, madre muy participativa, responsable con el aprendizaje de su niño.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	Madre refiere que su hijo es muy activo y que le agrado observar las fotografías y que preguntaba siempre que pasaban el álbum.	
BRIYITH CUARAN	Niña de 4 año y 1 mes de edad, está constituida por una familia extensa	16 y 18 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas	Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una	Sus hijos les gusto observar las pocas fotografías que tienen en casa porque la mayoría se quedó en	

				y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.	grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.		historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.	Cordoba pero con las pocas que tenían realizaron la actividad.	
HASLIN PERDOMO	Niña de 4 años y 10 meses de edad conformada por mamá, papá y hermana. Familia participativa y muy pendiente de las actividades para con sus hijas.	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de	Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación	Les permitió dialogar en familia al igual que sus niñas participaban preguntando y que paso aquí mamá y recordaron momentos de familia, paseos a la finca de sus abuelos, o momentos de fiestas familiares.	

				cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica. Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		
YAZMIN DIAZ	Niña de 5 años y 3 meses de edad, conformada por una familia compuesta, padre responsables y participativos	18 y 19 de Junio del 2020	PRACTICA 11 Acompañar la construcción de identidad.	Las acciones relacionadas con la identidad estarán ligadas con el fomento de espacios en el hogar en los que niñas y niños sean reconocidos por su nombre, cultura y se le brinden las oportunidades para su participación en las experiencias de cuidado y protección en familia. Para la construcción de la identidad de niñas y niños, la familia o cuidadores deben promover	Presente imágenes de profesiones y roles e indagar sobre ¿qué te gustaría ser cuando seas grande?, permitirles que sueñen, jueguen, se expresen sobre los diferentes roles, profesiones y ocupaciones.	Las fotos cuentas historias.	Haciendo uso de las fotos del álbum familiar, creemos un cuento o una historia con las niñas y los niños, que les permita recrear en su imaginación ese momento de la historia de nuestras familias y hacerla mucho más Fantástica.	Madre refiere que sus hijos si les gusto que le contara que sucedía en cada fotografía y preguntaba quiénes son esas personas y que si eran familias de ellos.	

				espacios en los que se valoren sus intereses, gustos, se reconozcan y potencien sus capacidades.			Si no hay álbum de fotografías se pueden usar las fotos del celular, mirarlas juntos en familia y comentar sobre las personas que se encuentran allí y contar una historia sobre lo que estaba sucediendo en ese momento.		

OBSERVACIONES GENERALES

Familias refieren que fue un poquito difícil el inventar historias partiendo de la fotografía, pero también se percibió que hubo dialogo y unión familiar al observar las imágenes como también el recordar momentos de familia, amistades y que sus hijos participaron y observaron fotografías de familiares que no los conocen a ellos.